

Jak uzupełnić temat i obecności na zajęciach w bloku edukacji wczesnoszkolnej?

UWAGA! Poniższy widok wymaga konfiguracji od strony administratora dziennika. Więcej informacji w dziale 4.13 oraz na filmiku przygotowanym dla administratorów dziennika:

<https://www.youtube.com/watch?v=IhIvt2UtdUU>

Krok 1. Kliknij zakładkę „Zajęcia” w menu górnym.

Krok 2. Z bocznego podmenu wybierz interesujące Cię zajęcia (domyślnie widoczne są zajęcia na aktualny dzień, aby zmienić datę należy kliknąć w datę znajdującą się na górze bocznego podmenu i wybrać inną datę).

Krok 3. Kliknij przycisk „Uzupełnij na zajęciach”, aby przejść do wpisywania tematów i obecności blokowych w danym dniu.

Krok 4. Patrząc od góry pojawi się możliwość wprowadzenia tematu bloku oraz tematu dnia. Jeżeli korzystamy z rozkładu materiału będzie można wybrać je z rozwijanej listy.

Zajęcia w ciągu dnia

Rozkład materiału dla:	Ewelina Wczesnoszkolna
Nazwa rozkładu:	Tropicele. Edukacja wczesnoszkolna. Klasa 1
	Tropicele. Klasa 1. Część 1. Złota polska jesień
Temat bloku:	Tropicele. Klasa 1. Część 1. Złota polska jesień
	Jesienne złoto
Temat dnia:	Jesienne złoto

Uwaga! Więcej informacji na temat rozkładów materiału oraz informacji jak rozkłady materiału przypisać do naszego przedmiotu znajduje się w zakładce narzędzia w punkcie 8.1.1 (przypisywanie rozkładu materiału) oraz 8.1.2 (tworzenie nowego rozkładu materiału).

Krok 5. Następnie pojawia się możliwość odpięcia jednej z lekcji od bloku edukacji wczesnoszkolnej. Odpięcie lekcji pozwoli uzupełnić w tym samym dniu dwa tematu bloku lub tematy dnia. Odpinanie zajęć od bloku jest sytuacją bardzo sporadyczną i nie należy z niej korzystać jeżeli nie ma takiej potrzeby.

Zajęcia w bloku:












- ☒ 1. 08:00:00-08:45:00 Edukacja wczesnoszkolna, Klasa I A - SP
- ☐ 2. 08:55:00-09:40:00 Edukacja wczesnoszkolna, Klasa I A - SP
- ☐ 3. 09:50:00-10:35:00 Edukacja wczesnoszkolna, Klasa I A - SP
- ☐ 4. 10:45:00-11:30:00 Edukacja wczesnoszkolna, Klasa I A - SP

Zajęcia poza blokiem:

- Odznacz, aby odłączyć od bloku ☒ BLOK
- Odznacz, aby odłączyć od bloku ☒ BLOK
- Odznacz, aby odłączyć od bloku ☒ BLOK
- Odznacz, aby odłączyć od bloku ☒ BLOK

Krok 6. Następnie pojawia się możliwość podziału czasu wszystkich lekcji które znajdują się w bloku edukacji wczesnoszkolnej, tak aby system zliczał ile danej edukacji jest realizowane w ramach blokowego uzupełniania tematów.

UWAGA! To jakie przedmioty pojawiają się na liście ustala administrator szkolny. Możliwe jest całkowite usunięcie tej listy, oraz skrócenie jej do odpowiedniej ilości pozycji. Więcej informacji w dziale 4.13 oraz na filmiku przygotowanym dla administratorów dziennika: <https://www.youtube.com/watch?v=IhIvt2UtdUU>

Przedmioty w bloku:		Czas zajęć zrealizowanych w tym tygodniu	Czas zajęć zrealizowanych	Czas w całym etapie
Edukacja Polonistyczna	 0 	0 g.l. 0 min.	5 g.l. 0 min.	5 g.l. 0 min.
Edukacja Matematyczna	 0 	0 g.l. 0 min.	5 g.l. 0 min.	5 g.l. 0 min.
Edukacja Przyrodnicza	 0 	0 g.l. 0 min.	5 g.l. 0 min.	5 g.l. 0 min.
Edukacja Społeczna	 0 	0 g.l. 0 min.	3 g.l. 0 min.	3 g.l. 0 min.
Edukacja Plastyczna	 0 	0 g.l. 0 min.	0 g.l. 0 min.	0 g.l. 0 min.
Edukacja Muzyczna	 0 	0 g.l. 0 min.	0 g.l. 0 min.	0 g.l. 0 min.
Razem w bloku dziennym:	180 min (4 g.l.)	0 g.l. 0 min.	18 g.l. 0 min.	
Zostało:	180 min (4 g.l.)			


Krok 7. Następnie mamy możliwość zapisania treści edukacji wczesnoszkolnej. Jeżeli mamy przypięty rozkład materiału pojawi się możliwość zaznaczenia poszczególnych treści szczegółowych dla danych edukacji wchodzących w skład edukacji wczesnoszkolnej. Treści te zostaną wyświetlone z danego tematu dnia, po zaznaczeniu ich haczykiem możemy kliknąć żółtą strzałkę w prawo aby przenieść tekst do pola w którym możemy dokonywać zmiany.

Treści Edukacja Wczesnoszkolna:

Treści szczegółowe dla tematu:


Treści Edukacja Polonistyczna

() Poszerzanie słownictwa na temat złota na podstawie informacji z książki Tropiciel wiedzy. Wypowiedzi na temat wyglądu jesieni na podstawie wiersza Marka Głogowskiego Pora wesoła oraz ilustracji w podręczniku. Ćwiczenia przygotowujące do pisania liter i, I. Nauka pisania liter i, I. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską i. Słuchanie ze zrozumieniem. Pisanie po śladzie. Zwroty i przysłowia z wyrazem złoto.



Treści Edukacja Matematyczna

() Poszerzanie słownictwa na temat złota na podstawie informacji z książki Tropiciel wiedzy. Wypowiedzi na temat wyglądu jesieni na podstawie wiersza Marka Głogowskiego Pora wesoła oraz ilustracji w podręczniku. Ćwiczenia przygotowujące do pisania liter i, I. Nauka pisania liter i, I. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską i. Słuchanie ze zrozumieniem. Pisanie po śladzie. Zwroty i przysłowia z wyrazem złoto.



Krok 8. Możemy też na koniec ustalić punkty podstawy programowej jakie są realizowane w ramach danego tematu dnia. Te oficjalne zostały pobrane wraz z rozkładami materiału od wydawnictw szkolnych.

Umiejętności z podstawy programowej

☒ E1-POCZ-EMAT-1.1-7.2


☒ E1-POCZ-EPOL-1.1-1.1.a

☒ E1-POCZ-EPOL-1.1-1.1.c

☒ E1-POCZ-EPOL-1.1-1.2.a

☒ E1-POCZ-EPOL-1.1-1.3.a

☒ E1-POCZ-EPOL-1.1-1.3.e



Użyj wszystkich zaznaczonych w rozkładzie materiału treści oraz umiejętności

Krok 9. Na koniec możemy zaznaczyć obecności uczniom, dokładnie tak samo jak w klasach starszych. Kliknij w zaznaczenie danego typu obecności dla wszystkich uczniów a następnie dokonaj zmiany typu obecności indywidualnie wybranemu uczniowi lub uczniom.

Akcja dla wszystkich uczniów:	Obecni	Nieobecni	Spóźnieni	- wybierz -
1. Bączek Marta ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
2. Biały Zdzisław ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
3. Kobylska Beata ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
4. Konieczna Magda ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
5. Kot Tomasz ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
6. Kowalski Jan ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
7. Kubica Piotr ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
8. Kwiatek Agata ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
9. Pach Edyta ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
10. Rak Ela ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
11. Szymański Szymon ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
12. Wanna Hanna ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
13. Wasilewski Cyprian ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Obecność	<input type="radio"/> Nieobecność	<input type="radio"/> Spóźnienie	- wybierz -
Podsumowanie:	0	0	0	0

Zapisz ob. i temat dla pojedynczego zajęcia

Zapisz wszystkie dane w bloku

Krok 10. Całość potwierdzamy na dole przyciskiem „Zapisz wszystkie dane w bloku”. Gotowe!

UWAGA! Jeżeli chcemy szybko odznaczyć pojedynczą nieobecność na ostatniej z lekcji u jednego z uczniów, po zapisaniu danych w bloku możemy wybrać konkretne zajęcia z bloku, a następnie zmienić obecność na nieobecność i wybrać opcję „Zapisz obecność i temat dla pojedynczego zajęcia”.